

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TÂM LÝ HỌC QUẢN LÝ KINH TẾ**

Ngành đào tạo: Kinh tế

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 900/QĐ-ĐHTB, ngày 07/12/2017 )

1. **Tên học phần:** TÂM LÝ HỌC QUẢN LÝ KINH TẾ Mã học phần: 0101002019
2. **Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
3. **Trình độ:** Cho sinh viên năm thứ ba
4. **Phân bổ thời gian:**
  - **Lên lớp: 30 tiết (2 tiết lên lớp / tuần)**
    - + Giảng lý thuyết: 20 tiết.
    - + Thảo luận: 08 tiết
    - + Kiểm tra định kỳ: 02 tiết
  - **Tự học:** (30x2) = 60 giờ

5. **Điều kiện tiên quyết:** Tâm lí học đại cương

**6. Mục tiêu của học phần**

Học phần Tâm lý học quản lý kinh tế được dùng cho sinh viên ngành Kinh tế nhằm trang bị những kiến thức cơ bản về tâm lý và tâm lý học quản lý kinh tế, phân tích bản chất con người, phân loại con người, quan điểm nhìn nhận con người trong quản lý kinh tế dưới giác độ tâm lý, tâm lý khách hàng, tâm lý trong giao tiếp, các vấn đề đạo đức trong quản lý kinh tế, phương pháp trắc nghiệm tâm lý và nhận dạng tâm lý con người.

**6.1. Về kiến thức**

Thông qua môn học sinh viên nắm được sơ lược về lịch sử tâm lý học và tâm lý quan lý, cũng như các hiện tượng và quá trình tâm lý. Biết cách nhận diện con người trên các phương diện khác nhau và tâm lý của từng nhóm người khác nhau từ đó áp dụng vào trong quản lý kinh tế.

**6.2. Về kỹ năng**

- Nhận xét, phân tích, đánh giá các hiện tượng tâm lý cá nhân, nhóm, tập thể.
- Giải quyết các tình huống hoạt động quản lý về kinh tế.
- Có kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm.

**6.3. Về thái độ**

- Có sức khỏe tốt, có phẩm chất chính trị và tuân thủ quy định đạo đức nghề nghiệp.
- Hình thành tư duy phản biện, năng lực tự học, tự nghiên cứu khoa học.
- Xây dựng tác phong làm việc chuyên nghiệp.

## 7. Mô tả các nội dung học phần

Hoạt động quản lý đã trở thành một trong những yếu tố quan trọng hàng đầu đối với việc phát triển kinh tế - xã hội nước ta. Nội dung của học phần này đề cập đến những kiến thức cơ bản liên quan đến tâm lý con người gắn với hoạt động quản lý kinh tế và được phân bổ thời lượng giảng dạy như sau:

Nội dung học phần	Thời gian (tiết)		
	Tổng	Lý thuyết	Thảo luận/ Kiểm tra
Chương 1: Tổng quan về tâm lý và tâm lý học quản lý kinh tế	4	3	1
Chương 2: Con người trong quản lý kinh tế dưới góc độ tâm lý	4	3	1
Chương 3: Tâm lý con người trong quản lý kinh tế	6	4	2
Chương 4: Tâm lý khách hàng – Tâm lý cạnh tranh	4	3	1
Chương 5: Tâm lý trong giao tiếp, rủi ro và đổi mới quản lý	4	3	1
Chương 6: Đạo đức trong quản lý kinh tế	4	3	1
Chương 7: Trắc nghiệm tâm lý và nhận dạng tâm lý con người	4	3	1
<b>TỔNG</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ, qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.

- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.

- Có đủ 2 bài kiểm tra định kỳ.

- Tham gia dự kỳ thi kết thúc học phần.

- Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

## 9. Tài liệu học tập

### - Giáo trình chính:

Tài liệu [1]: Trần Thị Thúy Sửu, Lê Thị Anh Vân, Đỗ Hoàng Toàn (2015), Giáo trình *Tâm lý học quản lý kinh tế*, NXB Khoa học kỹ thuật

Tài liệu [2]: Hệ thống bài tập tình huống, câu hỏi trắc nghiệm, hệ thống câu hỏi ôn tập môn *Tâm lý học quản lý kinh tế*

### - Sách tham khảo:

Tài liệu [3]: Phạm Minh Hạc (CB) (1997), *Tâm lý học*, NXB Giáo dục, Hà Nội

Tài liệu [4]: Mã Nghĩa Hiệp (1998), *Tâm lý học tiêu dùng*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội

Tài liệu [5]: Trần Hậu Kiêm (CB) (1997), Giáo trình *Đạo đức học*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội

Tài liệu [6]: Mai Hữu Khuê, Đinh Văn Tiến (1997), *Tâm lý học ứng dụng trong quản lý kinh doanh*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội

## 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

### 10.1. Tiêu chí đánh giá:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	- Số tiết dự học/Tổng số tiết - Số bài tập đã làm/tổng số bài tập được giao	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	- 2 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp	30%	
3	Thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút)	60%	

### 10.2. Cách tính điểm:

- Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.
- Điểm thành phần để điểm lẻ đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên.

## 11. Thang điểm: 10

## 12. Nội dung chi tiết học phần

Học phần bao gồm 7 chương:

Chương 1: Tổng quan về tâm lý và tâm lý học quản lý kinh tế

Chương 2: Con người trong quản lý kinh tế dưới góc độ tâm lý

Chương 3: Tâm lý con người trong quản lý kinh tế

Chương 4: Tâm lý khách hàng – Tâm lý cạnh tranh

Chương 5: Tâm lý trong giao tiếp, rủi ro và đổi mới quản lý

Chương 6: Đạo đức trong quản lý kinh tế

Chương 7: Trắc nghiệm tâm lý và nhận dạng tâm lý con người

## 13. Hình thức và nội dung từng tuần:

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
<b>Nội dung 1 (Tuần 1):</b> <b>CHƯƠNG I: TÂM LÝ VÀ TÂM LÝ HỌC QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<b>1. Sơ lược lịch sử tâm lý học và tâm lý quản lý kinh tế</b> 1.1. Tâm lý 1.2. Tâm lý học 1.3. Đối tượng của tâm lý học 1.4. Tâm lý học quản lý kinh tế 1.5. Vai trò của tâm lý	<b>2</b>	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	1.6. Vai trò của tâm lý học quản lý kinh tế 1.7. Phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu của tâm lý học quản lý kinh tế <b>2. Các hiện tượng tâm lý</b> 2.1. Khái niệm 2.2. Đặc điểm của các hiện tượng tâm lý 2.3. Phân loại các hiện tượng tâm lý		<b>TL[1]</b> Chương 1 (mục 1, 2) Đọc thêm TL[3], TL[4]	
<b>Nội dung 2 (Tuần 2):</b> <b>CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ TÂM LÝ VÀ TÂM LÝ HỌC QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<b>3. Các quá trình tâm lý</b> 3.1. Khái niệm 3.2. Quá trình nhận thức 3.2.1. Cảm giác 3.2.2. Tri giác 3.2.3. Tư duy 3.2.4. Tưởng tượng 3.3. Quá trình cảm xúc (cảm xúc và tình cảm) 3.3.1. Khái niệm 3.3.2. Xúc cảm và tình cảm 3.4. Quá trình ý chí <b>4. Các trạng thái tâm lý</b> 4.1. Khái niệm 4.2. Cấu trúc trạng thái tâm lý <b>5. Các thuộc tính tâm lý</b> 5.1. Khái niệm 5.2. Thực chất của thuộc tính tâm lý 5.3. Cấu trúc của thuộc tính tâm lý cá nhân 5.4. Xu hướng cá nhân 5.5. Tính khí (khí chất) 5.6. Tính cách 5.7. Năng lực	<b>1</b>	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. <b>TL[1]</b> Chương 1 (mục 3, 4, 5) Đọc thêm TL[3], TL[4]	
Thảo luận	SV thảo luận theo sự phân công của GV	<b>1</b>	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
<b>Nội dung 3 (Tuần 3):</b>				
<b>CHƯƠNG 2 : CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ DƯỚI GIÁC ĐỘ TÂM LÝ</b>				
Lý thuyết	<b>1. Bản chất của con người</b> 1.1. Khái niệm con người 1.2. Quyền của con người (nhân quyền) <b>2. Phân loại con người trong quản lý kinh tế</b> 2.1. Phân loại con người theo tính khí 2.2. Phân loại con người theo dân gian Việt Nam 2.3. Phân loại con người theo ý chí 2.4. Phân loại con người theo nhu cầu và động cơ	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo <b>TL[1]</b> Chương 2 (mục 1, 2) Đọc thêm TL[3], TL[4]	
<b>Nội dung 4 (Tuần 4):</b>				
<b>CHƯƠNG 2 : CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ DƯỚI GIÁC ĐỘ TÂM LÝ</b>				
Lý thuyết	2.5. Phân loại con người theo tính cách 2.6. Phân loại con người theo năng lực 2.7. Phân loại con người theo mức độ hấp thụ văn hóa (đạo đức) <b>3. Các quan điểm nhìn nhận con người trong quản lý kinh tế dưới giác độ tâm lý</b> 3.1. Con người bao giờ cũng cụ thể 3.2. Con người và nhân cách 3.3. Con người với xã hội 3.4. Con người và thời đại	1	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 2 <b>TL[1]</b> Chương 2 (mục 2, 3) Đọc thêm TL[3], TL[4]	
Thảo luận	SV thảo luận theo sự phân công của GV	1	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	
<b>Nội dung 5 (Tuần 5):</b>				
<b>CHƯƠNG 3: TÂM LÝ CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<b>1. Đặc điểm người lao động chân tay và động cơ làm việc của người lao động chân tay</b> 1.1. Đặc điểm của người lao động chân tay 1.2. Động cơ làm việc của người lao động chân tay	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình <b>TL[1]</b> Chương 3 (mục 1, 2) + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p><b>2. Đặc điểm của người lao động trí óc và động cơ làm việc của người lao động trí óc</b></p> <p>2.1. Đặc điểm lao động</p> <p>2.2. Động cơ làm việc</p>		<p>tham khảo TL[3], TL[4]</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cuối chương 3</p>	
<p><b>Nội dung 6 (Tuần 6):</b>  <b>CHƯƠNG 3: TÂM LÝ CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b></p>				
Lý thuyết	<p><b>3. Những người lao động và những người còn lại khác</b></p> <p>3.1. Các viên chức còn lại khác</p> <p>3.2. Những người có những kế kiếm sống lương thiện khác</p> <p>3.3. Những người lao động và viên chức thoái hóa, các phần tử hư hỏng</p> <p><b>4. Đặc điểm tâm lý chung của người lao động nước ta</b></p> <p><b>Thảo luận nhóm</b></p>	<b>1</b>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong <b>TL[1]</b> Chương 3 (mục 3, 4)</p> <p>Đọc thêm TL[3], TL[4]</p>	
Thảo luận	SV thảo luận theo sự phân công của GV	<b>1</b>	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	
<p><b>Nội dung 7 (Tuần 7):</b>  <b>CHƯƠNG 3: TÂM LÝ CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b></p>				
Lý thuyết	<p><b>5. Đặc điểm tâm lý cộng đồng người lao động</b></p> <p>5.1. Lây truyền tâm lý</p> <p>5.2. Dự luận</p> <p>5.3. Tâm trạng tập thể (xã hội)</p> <p>5.4. Bầu không khí tâm lý trong tập thể</p> <p>5.5. Truyền thống tập thể</p> <p><b>6. Tâm lý người lãnh đạo trong quản lý kinh tế</b></p> <p>6.1. Tổng quan về cán bộ lãnh đạo trong quản lý kinh tế</p> <p>6.2. Đặc điểm cần lưu ý về cán bộ lãnh đạo trong quản lý kinh tế</p> <p>6.3. Các yếu tố cơ bản về tố chất tâm lý của người lãnh đạo trong quản lý kinh tế</p> <p>6.4. Nhu cầu của người lãnh đạo trong quản lý kinh tế</p>	<b>1</b>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo <b>TL[1]</b> Chương 3 (mục 5, 6)</p> <p>Đọc thêm TL[3], TL[4]</p>	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	6.5. Động cơ làm việc của người lãnh đạo trong quản lý kinh tế 6.6. Các biểu hiện và những khuyết tật tâm lý xấu của người lãnh đạo trong quản lý kinh tế			
Kiểm tra	Nội dung chương 1,2,3	1	SV vận dụng kiến thức đã được học để làm bài kiểm tra.	
<b>Nội dung 8 (Tuần 8):</b>				
<b>CHƯƠNG 4: TÂM LÝ KHÁCH HÀNG – TÂM LÝ CẠNH TRANH</b>				
Lý thuyết	<p><b>1. Các khái niệm cơ bản</b></p> <p>1.1. Khách hàng</p> <p>1.2. Quá trình và tâm lý khách hàng trong việc sử dụng sản phẩm</p> <p><b>2. Tâm lý khách hàng</b></p> <p>2.1. Khái niệm</p> <p>2.2. Tâm lý khách hàng trong việc lựa chọn xử lý nhu cầu</p> <p>2.3. Tâm lý khách hàng lựa chọn nơi mua sản phẩm cũng rất đa dạng và lệ thuộc vào nhiều yếu tố</p> <p>2.4. Tâm lý khách hàng sau khi mua sản phẩm</p> <p>2.5. Tâm lý khách hàng sau khi dùng sản phẩm xong</p>	2	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 4 (mục 1, 2)</p> <p>Đọc thêm TL[3], TL[4]</p>	
<b>Nội dung 9 (Tuần 9):</b>				
<b>CHƯƠNG 4: TÂM LÝ KHÁCH HÀNG – TÂM LÝ CẠNH TRANH</b>				
Lý thuyết	<p><b>3. Chiếm lĩnh và mở rộng thị trường trong kinh doanh</b></p> <p>3.1. Mở rộng thị trường theo chiều rộng</p> <p>3.2. Mở rộng thị trường theo chiều sâu</p> <p>3.3. Chiếm lĩnh và mở rộng thị trường theo kiểu chiến dịch</p> <p><b>4. Tâm lý cạnh tranh trong kinh tế</b></p> <p>4.1. Cạnh tranh trong hoạt động kinh tế</p>	1	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 4 (mục 3, 4)</p> <p>Đọc thêm TL[3], TL[4]</p>	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	4.2. Các yêu cầu về mặt tâm lý trong cạnh tranh kinh tế			
Thảo luận	SV thảo luận theo sự phân công của GV	<b>1</b>	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	
<b>Nội dung 10 (Tuần 10):</b>				
<b>CHƯƠNG 5: TÂM LÝ TRONG GIAO TIẾP, RỦI RO VÀ ĐỔI MỚI QUẢN LÝ</b>				
Lý thuyết	<p><b>1. Tâm lý giao tiếp trong quản lý kinh tế</b></p> <p>1.1. Giao tiếp</p> <p>1.2. Quá trình giao tiếp</p> <p>1.3. Giao tiếp trong quản lý kinh tế</p> <p>1.4. Các loại giao tiếp trong quản lý kinh tế</p> <p>1.5. Tâm lý giao tiếp xã giao trong quản lý kinh tế</p> <p>1.6. Tâm lý giao tiếp có mục tiêu xác định trong quản lý kinh tế</p> <p>1.7. Các nguyên tắc giao tiếp quản lý kinh tế</p> <p>1.8. Phong cách giao tiếp trong quản lý kinh tế</p> <p><b>2. Tâm lý rủi ro trong quản lý kinh tế</b></p> <p>2.1. Khái niệm</p> <p>2.2. Nguyên nhân của các rủi ro</p>	<b>2</b>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 5 (mục 1, 2)</p> <p>Đọc thêm TL[3], TL[4]</p>	
<b>Nội dung 11 (Tuần 11):</b>				
<b>CHƯƠNG 5: TÂM LÝ TRONG GIAO TIẾP, RỦI RO VÀ ĐỔI MỚI QUẢN LÝ</b>				
Lý thuyết	<p>2.3. Phương pháp xử lý rủi ro</p> <p>2.4. Các rủi ro trong kinh tế cần chú ý</p> <p>2.5. Yêu cầu về tâm lý của người lãnh đạo trong rủi ro kinh tế</p> <p><b>3. Tâm lý đổi mới trong quản lý kinh tế</b></p> <p>3.1. Khái niệm</p> <p>3.2. Các yếu tố của đổi mới</p> <p>3.3 Các yếu tố tâm lý của người lãnh đạo trong đổi mới kinh tế</p> <p>3.4. Các hiện tượng tâm lý xấu trong đổi mới kinh tế</p>	<b>2</b>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 5 (mục 2, 3)</p> <p>Đọc thêm TL[3], TL[4]</p>	



Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Thảo luận	SV thảo luận theo sự phân công của GV	1	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	
<b>Nội dung 12 (Tuần 12):</b>				
<b>CHƯƠNG 6: ĐẠO ĐỨC TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<p><b>1. Tổng quan về đạo đức trong quản lý kinh tế</b></p> <p>1.1. Đạo đức</p> <p>1.2. Kinh tế thị trường và vấn đề đạo đức</p> <p>1.3. Vai trò của đạo đức trong xã hội</p> <p><b>2. Một số lý thuyết về đạo đức trong kinh tế</b></p> <p>1.1. Lý thuyết về đạo nghĩa học hay lý thuyết trách nhiệm cơ bản</p> <p>1.2. Lý thuyết thực dụng</p> <p>1.3. Lý thuyết cân bằng xã hội</p> <p>1.4. Lý thuyết trả giá</p>	2	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 6 (mục 1, 2)</p> <p>Đọc thêm</p> <p>TL[3], TL[4]</p>	
<b>Nội dung 13 (Tuần 13):</b>				
<b>CHƯƠNG 6: ĐẠO ĐỨC TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<p>1.5. Lý thuyết xuống dốc</p> <p>1.6. Lý thuyết thích nghi</p> <p><b>3. Các yêu cầu về đạo đức trong quản lý kinh tế của chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>3.1. Có ý chí và khả năng làm giàu cho bản thân, đất nước trong khuôn khổ pháp luật và thông lệ xã hội</p> <p>3.2. Có lòng nhân đạo xã hội chủ nghĩa</p> <p>3.3. Phải trung thực</p> <p>3.4. Phải có tính nguyên tắc</p> <p>3.5. Phải có lòng dũng cảm và sáng tạo</p> <p>3.6. Luôn luôn học hỏi và không tự mãn</p>	1	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 6 (mục 2, 3)</p> <p>Đọc thêm</p> <p>TL[3], TL[4]</p>	
Thảo luận	SV thảo luận theo sự phân công của GV	1	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
<b>Nội dung 14 (Tuần 14):</b> <b>CHƯƠNG 7: TRẮC NGHIỆM TÂM LÝ VÀ NHẬN DẠNG TÂM LÝ CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<p><b>1. Các khái niệm cơ bản về trắc nghiệm tâm lý</b></p> <p>1.1. Trắc nghiệm tâm lý</p> <p>1.2. Vai trò của trắc nghiệm tâm lý</p> <p>1.3. Các loại trắc nghiệm tâm lý</p> <p>1.4. Các bước thực hiện trắc nghiệm tâm lý</p> <p>1.5. Một số mẫu nội dung trắc nghiệm</p> <p>1.6. Các nguyên tắc xây dựng mẫu trắc nghiệm</p>	<b>2</b>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 6 (mục 2, 3)</p> <p>Đọc thêm</p> <p>TL[3], TL[4]</p>	
<b>Nội dung 15 (Tuần 15):</b> <b>CHƯƠNG 7: TRẮC NGHIỆM TÂM LÝ VÀ NHẬN DẠNG TÂM LÝ CON NGƯỜI TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ</b>				
Lý thuyết	<p>2.1. Quá trình nhận thức của con người</p> <p>2.2. Nhận dạng con người trong quản lý kinh tế</p> <p>2.2.1. Phương pháp chiêm tinh học phương Tây</p> <p>2.2.2. Phương pháp tử vi phương Đông</p> <p>2.2.3. Phương pháp nghiên cứu bút tích và chữ viết</p> <p>2.2.4. Phân tích về bàn tay, chỉ tay</p> <p>2.2.5. Phương pháp nhận dạng tâm lý cá nhân bằng dịch học</p> <p><b>Hệ thống môn học</b></p>	<b>1</b>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo</p> <p><b>TL[1]</b> Chương 7 (mục 2)</p> <p>Đọc thêm</p> <p>TL[3], TL[4]</p>	
Kiểm tra	Nội dung chương 4,5,6,7	<b>1</b>	SV vận dụng kiến thức đã được học để làm bài kiểm tra.	

**TRƯỞNG KHOA**

(Đã ký)

**Phạm Thị Ánh Nguyệt**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Đã ký)

**Phạm Thị Ánh Nguyệt**